

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1

от 10 февраля 2025 г.



Утверждаю

Директор МОУ «Вепревская ООШ им.

Ф.В. Морины»

Сидоровская Е.С.

Приказ № 6-од от 10 февраля 2025 г.

## Положение

### о психолого-педагогической службе

### муниципального общеобразовательного учреждения

### «Вепревская основная общеобразовательная школа им. Ф.В. Морины»

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка, обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, Уставом МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морины».

1.2. Настоящее Положение определяет организационную основу деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении (далее — Служба).

1.3. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят специалисты, оказывающие психологическую, коррекционную, социальную и педагогическую помощь участникам образовательного процесса.

1.4. Служба оказывает содействие в формировании развивающего образа жизни обучающихся; их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования; развитию у обучающихся творческих способностей; созданию у них позитивной мотивации к обучению, определению психолого-педагогических особенностей развития, а также осуществлению профилактики условий возникновения личностных и социальных нарушений.

1.5. Служба работает во взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями педагогов, администрацией, а также родителями или лицами, их заменяющими, со специалистами органов опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими образовательным учреждениям помощь в воспитании и развитии детей и подростков.

Руководителем (координатором) Службы является работник, имеющий педагогическое образование, проработавший в образовательном учреждении не менее 5 лет, который назначается приказом директора МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морины». Руководитель службы подчиняется директору образовательного учреждения.

1.6. В состав службы входят педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники (участвуют по необходимости), инспектор ПДН (участвует по необходимости), психолог ГБУ СРЦН "Мой семейный центр" Сонковского района (по необходимости).

К работе допускаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, которая соответствует требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждена документами об образовании.

1.7. Решения службы носят рекомендательный характер.

1.8. Деятельность службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) учащихся. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

## 2. Цели и задачи Службы.

2.1. Целью психолого-педагогической службы является создание благоприятной среды и оптимальных условий в ОУ для всех участников образовательного процесса через

формирование школьного психолого-педагогического сопровождения. Потребности личности в процессе психолого-педагогического сопровождения изучаются методами психолого-педагогической диагностики. На основе полученных данных уточняются цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1 Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию детей на всех возрастных этапах, создание условий для успешного обучения в школе и адаптации детей среди сверстников.

2.2 Сохранение психологического благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в школе, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

2.3 Оказание помощи учащимся образовательного учреждения в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

2.4 Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, формирование у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

### **1. Задачи Службы:**

3.1. Проводить психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

3.2. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;

3.3. Формировать у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

3.4. Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально психологического климата в образовательном учреждении;

3.5. Обеспечивать психологическое сопровождение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;

3.6. Осуществлять профилактику по преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитию обучающихся;

3.7. Участвовать совместно с педагогическим коллективом образовательного учреждения в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности на разных уровнях образования;

3.8. Содействовать распространению и внедрению в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

3.9. Содействовать в обеспечении деятельности педагогических работников МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морина» научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **4. Основные направления деятельности службы.**

4.1. Специалисты социально-психологической службы работают с отдельной личностью, с отдельным ребенком, а если с группой, то небольшой, если с семьей, то с каждой в отдельности. Основное назначение службы - это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

4.2. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психолого-педагогическое просвещение — формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и администрации МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морина» потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, сохранения психологического

здоровья, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

- психолого-педагогическая профилактика — предупреждение возникновения явлений школьной и социальной дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

- психолого-педагогическая диагностика — углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и источников нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся.

- психолого-педагогическая коррекция — активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога и других специалистов.

- консультативная деятельность — оказание помощи обучающимся и их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

## 5. Организация деятельности службы.

5.1. Служба функционирует как целостная система, специалисты которой в соответствии со своими должностными обязанностями реализуют свою деятельность в следующих направлениях: профилактическое, просветительское, диагностическое, коррекционно-развивающее, охранно-защитное, организационно-воспитательное и консультативное.

5.2. Первичная помощь участникам образовательного процесса в образовательном учреждении оказывается группой специалистов, объединённых в психолого-педагогическую службу.

5.3. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морины» оказываются учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи всем, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

5.4. Структура Службы предусматривает двойное подчинение специалистов Службы (педагога-психолога, педагогов и других специалистов) - по административной и по профессиональной линиям:

- административное руководство осуществляет директор МОУ «Вепревская ООШ им. Ф.В. Морины» через руководителя Службы;

- профессиональное руководство осуществляет руководитель Службы.

5.6. Специалист Службы несет персональную ответственность за соблюдение профессиональных этических принципов, правильность своих заключений, адекватность используемых диагностических и коррекционно-развивающих методик и технологий, обоснованность рекомендаций.

5.7. В целях создания единого профессионального пространства, обобщения и распространения опыта регулярно проводятся мероприятия, на которых обсуждаются наиболее важные проблемы развития Службы.